

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Буляк»

дер.Таллы-Буляк

Г.Б.Шакирова

Приказ № 45 от 27.08.21.



### Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад «Буляк» дер.Таллы-Буляк

Азнакаевского муниципального района

Республики Татарстан

на 2021 – 2022 учебный год.

Рассмотрен и принят на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 26.08.2021 г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ)  
Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
6. ПРОЕКТ Методические рекомендации по организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования
7. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ.
9. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

11. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных организациях от 08.11.2013г. № 15588/13

12. Уставом МБДОУ

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения: разработанная на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой (инвариантная (обязательная) часть); региональную программу дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (ООД), в этот перечень входят ООД, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, ООД по дополнительным парциальным программам.

Время, необходимое для реализации программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы, в которой программа реализуется.

Объем базовой части программы составляет до 80% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - 20% общего объема программы.

В учебный план включены определенные образовательные области:

- Познавательное развитие



- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие
- социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в НОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

*Инвариантная часть* учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:**

Первый младший возраст (2 – 3 года) – 5 дней по 2 ООД. Общее время – 1 час 40 минут. (Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую половину дня)

Второй младший возраст - 5 дней по 2 ООД. Общее время ООД – 2 часа 30 минут.

Средний возраст - 5 дней по 2 ООД, в первую половину, 3 дня во вторую половину дня в режимных моментах. Общее время ООД – 3 часа 20 минут.

Старший возраст - 5 дней по 2 ООД в первую половину, 1 день по 1 ООД во вторую половину дня в режимных моментах. Общее время ООД – 5 часов 25 минут.

Подготовительный возраст – 5 дней по 3 ООД в первую половину дня, 1 день по 1 ООД во вторую половину дня в режимных моментах. Общее время ООД – 7 часов 30 минут.

В младшей и средней возрасте проводится 10 ООД в неделю, в старшей – 13; ООД, в подготовительной к школе возрасте – 15 ООД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В старшей и подготовительных

возрастах один раз в неделю круглогодично организовывается непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Содержание **вариативной (модульной) части** учебного плана не превышает допустимой нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и музыкальная. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Ежемесячно в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и мае (после образовательной работы) проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

*В соответствии с базовой программой* воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

**Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации ООП  
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Буляк» дер. Таллы-Буляк  
Азнакаевского МР РТ на 2021 - 2022 учебный год**

Инвариантная часть	Виды ООД	Количество ООД в неделю/ месяц				
		Младшая разновозрастная подгруппа			Старшая разновозрастная подгруппа	
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Обязательная часть</b>						
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4	1/4	1/4	1/8	2/8
	ФЦКМ	-	1/4	1/4	1/4	1/4
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	-	1/4
Физическое развитие	Физическая культура	3/12	3/12	3/12	2+1-на свежем воздухе/12	2+1-на свежем воздухе/12
Социально-коммуникативное развитие	Труд	в рамках режима дня				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Региональный компонент</b>						
Речевое развитие	Русский язык	проводится в форме игры в рамках режима дня			2(1- в рамках режима дня)/8	2(1- в рамках режима дня)/8
	Обучение родному языку	2/8	1/4	1/4	1/4	1/4
Художественно-эстетическое развитие (Колдина А.Н.)	Рисование	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
	Лепка	1/4	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация		0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
Итого:		10/40	10/40	10/40	13/56	15/60

**Примечания:**

✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.

✓ Число 0,5 означает, что ООД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности;

✓ Обучение родному языку начинается с первой младшей группы и проводится воспитателем в игровой деятельности в режиме дня.

✓ Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку начинается со средней группы: при максимальной недельной нагрузке – 10 ООД, которые вынесены в режим дня.

В старшей группе при максимальной недельной нагрузке – 13 ООД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводится за счет познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, 1 ООД вынесен в режим дня.

В подготовительной к школе группе при максимальной недельной нагрузке – 15 ООД, непосредственно образовательная деятельность по обучению детей русскому языку проводится за счет познавательно – исследовательской и продуктивной деятельности, 1 ООД вынесен в режим дня.